



Apprendre, enseigner et pratiquer un développement durable

Salle Henri Janne, 15^{ème} étage, Institut de Sociologie, ULB
Campus de Solbosch, Av. Jeanne 44, 1050 Bruxelles

Bruxelles, 2 et 3 mars 2012

Nous vivons à une époque de changement dans le système de préservation de la vie de notre planète et dans nos sociétés. Lors de leur propre vie, les jeunes d'aujourd'hui vont être confrontés à la nécessité de s'adapter pour partager la terre avec quelque 9 milliards d'autres êtres humains. Ceci, en comparaison avec les 7 milliards de citoyens qui vivent aujourd'hui déjà en majorité dans des urbanisations. Nous devons donc nous poser la question de savoir quel type d'enseignement, de connaissances et de compétences sociales les jeunes doivent acquérir afin de pouvoir vivre paisiblement et durablement avec « l'autre ».

Cela soulève également la question de savoir comment nous voulons tous revoir la façon dont nous vivons, exerçons nos professions respectives et nous rapportons à la nature, les mers, et à nos voisins mondiaux de tous âges, croyances, races et sexes. Les sciences ont produit des évaluations de l'état de nos écosystèmes, du climat et des océans, qui sont extrêmement préoccupantes. Elles nous donnent aussi de meilleures pistes sur la manière dont nous pourrions surmonter ces défis en nous appuyant sur les connaissances déjà disponibles et créer de nouvelles opportunités de lutte contre la pauvreté pour une vie digne.

Mais clairement, notre capacité à rendre nos sociétés plus équitables, plus capables de faire face grâce à l'intelligence collective, et à agir ne dépend pas seulement des connaissances scientifiques ou techniques. Elle dépend essentiellement de l'interprétation et l'utilisation de ces connaissances dans un cadre humaniste. Elle dépend aussi de la capacité de parfaire les compétences pour pouvoir mieux assumer les responsabilités sociales. Compétences qui ont été quelque peu négligés dans certaines des sociétés « occidentales » pendant les dernières décennies. Repenser l'éducation à la manière de vivre durablement devra également conduire à l'émergence de cadres d'une gouvernance plus ouverte sur la nécessaire coopération - du niveau local au niveau mondial - bien au-delà de la pratique au sein du système des Nations Unies.

Objectif de l'atelier

Dans ce contexte, et tenant compte des recherches et des pratiques exploratoires dans plusieurs domaines scientifiques, dans les arts et dans l'éducation, **l'objectif de l'atelier** est de réfléchir à une nouvelle approche des concepts pédagogiques face à la nécessité d'accompagner les jeunes vers des formes de vie durable. Il s'agit de chercher des pratiques alternatives à l'intérieur et à l'extérieur de l'école. De telles pratiques doivent se baser sur des concepts pédagogiques solides centrés sur la personne dans son entièreté dans le contexte de sa communauté locale et son groupe social, consciente aussi de l'interdépendance avec d'autres développements locaux et globaux. Cette réflexion contribuera aux efforts continus consentis lors de la Décennie de l'UNESCO pour la réorientation de la formation des enseignants vers le développement durable et d'autres initiatives associées.

Comment allons-nous atteindre ces objectifs?

Pour ce faire, l'atelier réunira des professionnels expérimentés et des praticiens de divers milieux

tels que la pédagogie, les sciences et les arts pour enrichir mutuellement leurs connaissances et leur expérience respectives.

Il est également envisagé que certaines lignes d'action sortiront de la conversation et que l'agencement des expériences offrira aux participants la possibilité de donner suite aux résultats, comme par exemple une coopération concrète sur des projets spécifiques dont certains peuvent être déjà en cours dans le cadre de *Mundus maris* et/ou poursuivis par les participants. Nous offrons aussi la possibilité d'établir une communauté de pratique pour l'apprentissage commun poursuivi par la pratique des méthodes participatives dans l'enseignement et dans la vie pour aider à l'émergence de formes de vie durable.

L'atelier sera organisé en utilisant des méthodes participatives de travail et n'est donc pas construit principalement autour de la présentation formelle de résultats de recherche, mais permet des « présentations d'impulsion » d'orateurs sélectionnés. Le souci principal est celui de la réalisation d'une conversation réelle entre les participants autour de ces questions leur permettant d'agencer leur expertise et l'expérience combinées en une meilleure compréhension commune.

Les participants sont invités à se préparer en envoyant à l'avance, si possible des études de cas de leur propre expérience des bonnes pratiques dans l'enseignement, la pratique d'acquisition et le partage des connaissances et des compétences sociales. Ils mettront l'accent sur des expériences qui peuvent être utiles ou nécessaires à l'avenir.

Vous trouverez quelques réflexions de fond sur les approches sous-jacentes à la formation esthétique développée dans le cadre du projet de Mare Nostrum, notamment par Carla Zickfeld. Des éléments complémentaires peuvent être trouvés dans les présentations faites lors de l'atelier de *Mundus maris* sur « comment repenser le développement (durable) » à la conférence de l'EADI à York, septembre 2011, intitulé «Repenser le développement à l'ère de la rareté et l'incertitude».

Quelques questions d'orientation sélectionnées / thèmes pour examen à l'atelier sont:

- De quelles connaissances scientifiques et techniques ont besoin les jeunes d'aujourd'hui pour vivre durablement avec les autres 7 à 9 milliards d'humains, tout en respectant les mers et leurs écosystèmes, composantes essentielles du système « Une-Terre »?
- Quelles sont les compétences sociales et culturelles dont les jeunes ont besoin pour satisfaire - et co-exister pacifiquement avec - leurs pairs mondiaux?
- Comment enseigner ces compétences dans un monde changeant, en pensant aux jeunes, mais aussi en pensant à conceptualiser l'apprentissage comme une opportunité le long de la vie?
- Comment assurer le suivi afin de savoir si les efforts d'éducation ont du succès et afin de développer les capacités d'adaptation des contenus et de processus?
- Quelle éducation - formelle ou informelle - est nécessaire pour accompagner les jeunes dans leurs découvertes?
- Conception d'un plan, étape par étape, pour mettre en œuvre les résultats de l'atelier.

Questions pratiques

L'atelier est organisé par *Mundus maris* asbl en collaboration avec le SEDIF asbl dans le cadre du programme 2012 de « Campus Plein Sud » à l'Université Libre de Bruxelles (ULB) coordonné par le SEDIF / ULB. L'on peut y assister sur invitation personnelle, mais les personnes non invitées et cependant intéressées sont encouragées à se mettre en contact avec nous.

Il durera un jour et demi, les vendredi 2 et samedi 3 mars 2012 (vendredi toute la journée de 9h à

17h45 et samedi matin de 9h à 14h (y compris le déjeuner). Il aura lieu dans la salle Henri Janne au 15^{ème} étage de l'Institut de Sociologie de l'ULB au Campus du Solbosch, Av. Jeanne 44, 1050 Bruxelles.

L'atelier sera conduit en langue anglaise. Selon les capacités linguistiques des participants, les arrangements de chuchotage pourraient être assurés pour permettre aux intervenants d'autres langues à participer au mieux (français, allemand, espagnol, italien, si besoin est). Quelques connaissances en langue anglaise sont cependant indispensables pour la pleine participation.

Nous ne facturons pas les frais aux participants de l'atelier, mais attendons d'eux qu'ils paient leurs frais de déplacement et d'hébergement. Des cas particuliers nécessitant un soutien financier devraient être abordés avec le comité de gestion de *Mundus maris* asbl (info@mundusmaris.org).

Votre réaction critique et vos propositions sont les bienvenues. Si vous souhaitez proposer de la lecture de fond pour le bénéfice des participants intéressés comme une chance supplémentaire, non pas comme une exigence, s'il vous plaît indiquez-la à tout moment.

Une équipe expérimentée dans les méthodes participatives assurera des conditions de travail favorables.

Une publication est prévue pour synthétiser notre travail commun afin de le faire connaître et de poursuivre la réflexion avec d'autres personnes. D'autres produits plus académiques peuvent également être envisagés.

Prière de confirmer votre participation en utilisant le formulaire d'inscription et en l'envoyant avant le 27 janvier 2012 à info@mundusmaris.org.

Vous recevrez alors une confirmation écrite et des informations de logistique, ainsi que de la documentation pour la préparation de l'atelier.

Pour toute question et d'avantage d'information, veuillez contacter Julia Malaise du SEDIF [jmalaise@ulb.ac.be].